

GUÍA PARA POSTULARSE

Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas

Convocatoria 2022

ÍNDICE

¿QUÉ ES EL LABORATORIO DE SOLUCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?	3
¿CÓMO INVOLUCRARSE?	5
CRITERIOS DE SELECCIÓN	5
CRONOGRAMA 2022	6
¿CÓMO ORGANIZAR SU EVENTO Y PRESENTAR UN PROYECTO DIRIGIDO POR NIÑOS Y NIÑAS?	7
FORMULARIO DE POSTULACIÓN PARA EL LSN	12
PREGUNTAS FRECUENTES	16
EJEMPLO DE FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO	18



¿QUÉ ES EL LABORATORIO DE SOLUCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

El Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas (LSN) es un proceso iniciado por Arigatou International en 2020 con el fin de apoyar a que los jóvenes tomen acciones para abordar la pobreza infantil mediante soluciones basadas en la educación.

El LSN busca promover reflexiones éticas entre los niños y niñas acerca de las causas fundamentales de la pobreza y cómo algunas normas culturales pueden impactar el bienestar de la niñez y, finalmente, derivar en la pobreza infantil. La iniciativa también tiene como objetivo apoyar a niños y niñas para encontrar soluciones locales que aborden estos temas en sus comunidades.

Debido a que existen muy limitadas oportunidades, especialmente durante la pandemia de Covid- 19, para que niños, niñas y adolescentes tomen acciones y aborden de manera colectiva estos desafíos en sus sociedades, el proceso LSN busca mejorar, promover y apoyar oportunidades para acciones lideradas por niños y niñas.

A través de una convocatoria abierta, se invita a los grupos de niños, niñas y adolescentes de todo el mundo a presentar proyectos dirigidos por ellos que propongan soluciones únicas y adaptadas al contexto para enfrentar la pobreza infantil en sus comunidades. Se espera que los proyectos aborden los desafíos éticos y las normas sociales y culturales que puedan conducir a la pobreza y que sugieran soluciones para ello basadas en la educación.

EL LABORATORIO DE SOLUCIONES TIENE COMO OBJETIVO:

- **CREAR ESPACIOS Y OPORTUNIDADES** significativos de participación en los que se empodere a los niños y niñas para liderar, desarrollar y poner en práctica acciones relevantes que puedan tener un impacto positivo en sus comunidades;
- **ALENTAR Y APOYAR A LOS ADULTOS** y a las organizaciones para que involucren a los niños, niñas y adolescentes en sus acciones locales de forma auténtica y significativa, que pueda fomentar las relaciones horizontales entre los niños, niñas, adolescentes y los adultos;
- **PROPORCIONAR APOYO TÉCNICO Y FINANCIACIÓN** a proyectos dirigidos íntegramente por niños y niñas con el apoyo fundamentado y de confianza de los adultos locales;
- **FOMENTAR EL ENTENDIMIENTO MUTUO** y la acción colectiva entre los niños, niñas y adolescentes, y entre éstos y los adultos de confianza, mediante el trabajo en equipo necesario para llevar a cabo el proceso;
- **FOMENTAR LA INCLUSIÓN** de niños, niñas y adolescentes de diversos orígenes (género, edad, religión, etnia, entorno socioeconómico y ubicación geográfica) para que asuman un papel activo en la promoción de la educación de los niños y niñas y la superación de la pobreza infantil;
- **ALENTAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS** (y a las organizaciones que los apoyan) a trabajar conjuntamente con los agentes religiosos y a movilizar los recursos locales hacia las soluciones que propongan;
- **OFRECER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA OPORTUNIDAD** de responder a los efectos negativos de la pandemia del Covid-19, incluidos los impactos en su educación, y el aumento de los indicadores adversos de la pobreza infantil.

¿CÓMO INVOLUCRARSE?

Las personas u organizaciones (comunidades religiosas, escuelas, etc.) que trabajen con grupos de niños y niñas pueden involucrarlos en este proceso siguiendo estos pasos:

1. Organice un evento

Organice un diálogo para que los niños/as discutan si la pobreza afecta a su comunidad y cómo lo hace, y para que identifiquen soluciones a este problema basadas en la educación. Siga nuestras directrices para garantizar un diálogo significativo.

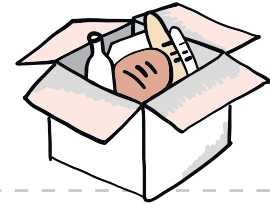
2. Prepare el proyecto

Proporcione apoyo a los niños/as para que puedan convertir sus soluciones en un proyecto cohesivo y factible.



3. ¡Aplique!

Aliente a los niños/as para postularse para uno de nuestros microfondos. Asegúrese de que el proyecto y la postulación de los niños y niñas cumplan con los criterios de selección.



CRITERIOS DE SELECCIÓN

- El proyecto debe estar dirigido por un grupo de 4 o más niños y niñas (menores de 18 años) y debe reflejar esfuerzos genuinos para garantizar el mayor nivel posible de participación infantil.
- Las soluciones deben centrarse en cómo la educación puede contribuir a acabar con la pobreza que afecta a los niños, niñas y adolescentes.
- Se dará preferencia a las soluciones lideradas por grupos diversos de niños, niñas y adolescentes (grupos que muestren diversidad religiosa y cultural, así como de género, edad y etnia).
- El proyecto debe ser innovador y tener el potencial de ser sostenible y replicable.
- El proyecto debe ser relevante y sensible al contexto local de los participantes.
- Debe ser factible completar la implementación en un período de seis meses y antes de finales de 2022.

CRONOGRAMA 2022

Lanzamiento de la Convocatoria

22 FEB

Fecha límite para postularse

31 MAR

25 FEB

Sesión Informativa*

Un webinar gratuito en vivo para despejar todas tus dudas antes de postularse.

21 ABR

Evaluación de aplicaciones

Anuncio de proyectos seleccionados

MAYO

IMPLEMENTACIÓN

6

MESES

Mobilización de fondos a grupos seleccionados

Los grupos seleccionados tendrán seis meses para implementar sus soluciones, a partir del día en que reciban sus fondos. Los proyectos deben estar completamente terminados antes de finales de 2022.

*Haga clic aquí para registrarse para la Sesión Informativa

¿CÓMO ORGANIZAR SU EVENTO Y PRESENTAR UN PROYECTO DIRIGIDO POR NIÑOS Y NIÑAS?

El propósito de este capítulo es guiarle sobre cómo organizar un evento o diálogo de LSN donde los niños, niñas y adolescentes puedan reflexionar juntos sobre las causas de la pobreza en su contexto específico. Estas son algunas preguntas que su diálogo debería tratar de abordar:

- **¿Existen normas sociales y culturales en nuestra comunidad que puedan contribuir a agravar la pobreza infantil?**
- **¿Cómo puede la educación mejorar las condiciones de los niños y niñas afectados por la pobreza?**

El diálogo debe motivar a los niños, niñas y adolescentes a identificar soluciones para abordar la pobreza infantil a través de la educación. Se debe alentar a los niños y niñas a unir sus soluciones en un

proyecto cohesivo y factible que pueda ser presentado para nuestro proceso de selección internacional. Si es seleccionado, el proyecto de los niños y niñas recibirá apoyo técnico y financiamiento a pequeña escala para su implementación.

Es importante que la primera parte del evento brinde a los niños, niñas y adolescentes oportunidades para reconocerse a sí mismos y a los demás, dialogar y pensar críticamente sobre la pobreza infantil para garantizar que la solución que propongan aborde las causas fundamentales y pueda sostenerse y replicarse.

Su evento puede organizarse de forma presencial o utilizando plataformas en línea teniendo en cuenta las pautas oficiales de salud y seguridad en su país en el contexto de la pandemia de Covid-19.

Si bien los 5 proyectos más significativos e impactantes recibirán financiamiento, el Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas **no es simplemente una oportunidad de financiamiento o concesión de subvenciones**. Se centra en el accionar de los niños y niñas y en cómo alentarlos a trabajar juntos para transformar sus comunidades.



Haga de esta una oportunidad para mejorar la forma en que su organización o grupo apoya la participación de los niños y niñas.

ANTES DEL EVENTO

PARTICIPANTES

Asegure la diversidad dentro del grupo de niños y niñas involucrados. Cuando sea posible, el diálogo debe incluir a niños y niñas de diferentes religiones, culturas, edades y orígenes étnicos, así como a niños y niñas con discapacidades.



LUGAR

Decida si el evento será presencial o en línea considerando el contexto local. Si es presencial, encuentre un lugar adecuado que sea espacioso y tenga un ambiente positivo.

FECHA Y HORA

Asegúrese de que haya un tiempo adecuado durante el evento para que los niños y niñas interactúen entre sí y propongan soluciones.

DURACIÓN

Recomendamos tener al menos un diálogo de 3 horas. También puede dividirlo en múltiples sesiones/reuniones en dos o tres días.



SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Asegúrese de seguir prácticas de protección cuando involucre a niños y niñas. Consulte la [Política de Salvaguardia Infantil de Arigatou International](#). También encontrará pautas para proteger la dignidad de los niños y niñas.

CONSENTIMIENTO

Comuníquese con los niños, niñas y sus padres/tutores legales para obtener el consentimiento para la participación y el uso de sus imágenes y/o nombres, observando las prácticas de salvaguardia. Encuentre una ejemplo de formulario de consentimiento al final de esta guía.

DURANTE EL EVENTO

- Cree un entorno de aprendizaje seguro para los niños y niñas asegurándose de que todos se sientan bienvenidos y se conozcan entre sí. Presente el programa y desarrolle acuerdos colectivos sobre cómo quieren interactuar entre sí durante el evento.
- Si está tratando con un grupo grande de niños, cree grupos mixtos más pequeños para el diálogo. Después del diálogo, invite a los grupos a compartir sus reflexiones y soluciones en una plenaria con todos los participantes.
- Siguiendo las prácticas de protección, tome fotografías de los niños y niñas trabajando juntos durante el evento y tome notas de sus presentaciones para completar la solicitud más adelante.
- Haga preguntas para alentar a los niños y niñas a pensar críticamente sobre la pobreza infantil y el papel que la educación puede desempeñar en la transformación de estos problemas.
- Garantice una participación de alto nivel de todos los niños y niñas, con los facilitadores del evento brindando suficiente espacio para que niños y niñas expresen sus ideas. Recuerde, ¡no hay malas ideas!

AL FINALIZAR EL EVENTO

- Agradezca a todos por sus contribuciones al diálogo y resalte el potencial de hacer una diferencia en la comunidad al implementar las soluciones identificadas.
- Decida qué soluciones se presentarán para el proceso de selección internacional. Puede enviar más de una creando solicitudes separadas.
- Considere que hay soluciones que vale la pena implementar con los niños y niñas aun ni no se las postula al LSN.
- Siguiendo las prácticas de salvaguardia, grabe un video de los niños y niñas presentando su solución, ya que deberá incluir este video en su solicitud.

DESPUÉS DEL EVENTO

Envíe la postulación de los niños para el LSN en cualquiera de estos idiomas: inglés, francés, español o portugués.



Listos para postularse? [Clic aquí](#)



EJEMPLO DE AGENDA

La siguiente agenda es un ejemplo de cómo puede estructurar su evento. Puede modificar, agregar, eliminar o adaptar esta agenda a su propio contexto y a las características del grupo de niños y niñas involucrados. También puede optar por ejecutar una agenda similar en varias sesiones o en un taller de un día completo, con tiempos de descanso adecuados.

TIEMPO	SECCIÓN	DETALLE DE ACTIVIDADES
15mins	Bienvenida y Presentación	De la bienvenida a los niños y niñas y presente la idea y el propósito del Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas. Desarrolle algunos puntos como acuerdos colectivos sobre la participación activa. Por ejemplo: las ideas de todos son bienvenidas, no hay malas ideas, escucharse unos a otros, esperar su turno para hablar, etc.
30mins	Reconociéndonos a nosotros mismos y a los otros	<p>Use una actividad interactiva para que los participantes se conozcan. Aquí hay unos ejemplos:</p> <p>Ejemplo 1: En un espacio abierto pida a los participantes que se muevan como una "mariposa" y cada vez que se encuentren con otro participante le pregunten su nombre y alguna de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es tu superhéroe favorito?• ¿Dime algo en lo que eres bueno?• ¿Cuál es un sueño que tienes para tu futuro? <p>Los niños y niñas deben tratar conocer a tantos compañeros participantes como sea posible. (15 minutos)</p> <p>Ejemplo 2: Forme un gran círculo e invite a los participantes a pasar una bola de hilo/cuerda/cordón a alguien con quien se conectaron mientras ellos mismos sujetan el extremo del hilo. La siguiente persona pasa la cuerda a otra mientras la sostiene él mismo. Al final, cuando la cuerda haya pasado, debe conectar a todos los participantes en una especie de red. Sin nombrar la formación, haga a los participantes las siguientes preguntas para alentar la reflexión y el intercambio. (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué ves aquí?• ¿Qué simboliza?• ¿Qué podemos aprender de esto?• ¿Qué sucede cuando una persona tira, sacude o suelta la cuerda?

TIEMPO	SECCIÓN	DETALLE DE ACTIVIDADES
40mins	Entendiendo la pobreza infantil	<p>Use una actividad como el "Árbol de problemas" para invitar a los niños y niñas a discutir en grupos más pequeños el tema de la pobreza infantil. Los niños y niñas dibujan el contorno de un árbol en una hoja grande de papel con tres secciones de raíces, tronco y ramas. En la parte superior del papel, cerca de las ramas, escriba los efectos de la pobreza en la niñez. Luego, observando los efectos identificados, escriba sus causas fundamentales en la parte inferior del árbol cerca de las raíces. (30 minutos)</p> <p>Invite a los grupos a compartir sus árboles mostrándolos en las paredes y pidiéndoles a los participantes que se muevan para mirar los árboles de los otros grupos. (10 minutos)</p>
30mins	Cómo la educación puede poner fin a la pobreza infantil	<p>En grupos más pequeños, invite a los niños y niñas a reflexionar sobre cómo la educación puede ayudar a abordar las causas fundamentales de la pobreza. Pídales que escriban cada idea en una nota adhesiva separada o en un pequeño pedazo de papel. (20 minutos)</p> <p>Invite a cada grupo a presentar sus ideas. Use una pizarra/pared para publicar todas las notas adhesivas de cada grupo agrupándolas en función de las similitudes. (10 minutos)</p>
45mins	Trabajando juntos en una solución	<p>Comparta un ejemplo de soluciones lideradas por niños como este video (https://youtu.be/ayzoyerl1zY) sobre Arun y sus amigos a quienes se les ocurrió la idea de un banco de alimentos para apoyar a los niños/as en situación vulnerable en su comunidad en la India. (5 minutos)</p> <p>Invite a los niños y niñas a pensar en una solución que aborde la pobreza infantil a través de una educación significativa e impactante. (30 minutos)</p> <p>Invite a los grupos a presentar sus soluciones y reciba comentarios de otros grupos en términos de lo que les gusta y lo que creen que se puede mejorar (15 minutos)</p>
10mins	Siguientes pasos y clausura	<p>Junto con los niños y niñas, decida cuál de las soluciones propuestas por ellos se presentará para el proceso de selección internacional.</p>



FORMULARIO DE POSTULACIÓN PARA EL LSN

En las siguientes páginas, encontrará la lista de todas las preguntas que deberá responder durante el proceso de solicitud.

Para ahorrar tiempo y presentar una solicitud sólida, le sugerimos que revise las preguntas y prepare sus respuestas con anticipación junto con los niños que están a cargo del proyecto/solución. Haga esto antes de visitar el enlace al formulario de postulación en línea.

Todos los participantes deben **utilizar nuestro formulario de postulación en línea** para enviar los proyectos de los niños/as, ya que este es el canal oficial para postularse al LSN. Sin embargo, entendemos que en algunos lugares el acceso a Internet puede ser muy limitado. Solo en estos casos, aceptaremos que los grupos envíen sus postulaciones como un documento de Word o PDF a estas direcciones de correo electrónico:

endchildpoverty@arigatouinternational.org
geneva@arigatouinternational.org



TENGA EN CUENTA

Antes de aplicar, asegúrese de:

- Haber leído toda esta Guía para Postularse
- Estar de acuerdo en seguir nuestra Política de Salvaguardia Infantil
- Haber obtenido el consentimiento de todos los niños y niñas participantes así como de sus padres o tutores legales
- Haber grabado un video de los niños y niñas presentando su proyecto
- Tener listas todas sus respuestas con anticipación para ahorrar tiempo

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN DE CONTACTO

DESCRIPCIÓN: En esta sección, solicitamos más información sobre la persona de contacto principal que presenta la postulación para el LSN 2022 en nombre de los niños/as. Esta persona puede ser un adulto de la organización que apoye al grupo de niños/as. También le pedimos que nos cuente brevemente sobre el grupo que postula para el LSN 2022.

1. ¿QUIÉN ESTÁ ENVIANDO ESTA POSTULACIÓN A NOMBRE DEL GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS?

- Nombre completo de la persona de contacto:
- Título o puesto de la persona de contacto:
- E-mail de la persona de contacto:
- Número de teléfono:
- Nombre de la Organización/Grupo:
- Correo electrónico de la organización (si posee):
- Sitio web de la organización o redes sociales (si poseen):

2. ¿QUIÉNES SON LOS NIÑOS, NIÑAS INVOLUCRADOS?

- Nombre del Grupo de Niños/as:
- País:
- ¿Cuántos niños y niñas hay en el grupo? Por favor, especifique cuántos hombres y mujeres participan:
- ¿De qué edad son los niños/as:
- Describa el grupo de niños y niñas, en términos de sus orígenes culturales o religiosos y cuánto tiempo han estado trabajando juntos como grupo.

SECCIÓN 2: DESCRIPCIÓN DE LA SOLUCIÓN

DESCRIPCIÓN: En esta sección, le pedimos que nos cuente más sobre la solución de los niños y niñas, es decir, la idea que éstos proponen para acabar con la pobreza infantil en la comunidad, a través de la educación ética. Queremos saber más sobre el proceso: cómo los niños, niñas y adolescentes desarrollaron su solución y qué tipo de apoyo brindó su organización. Por último, nos gustaría ver a los niños y niñas hablar directamente sobre su proyecto, a través de un pequeño video. Recuerde ser breve y específico en todas sus respuestas.

1. CUÉNTENOS ACERCA DE LA SOLUCIÓN DE LOS NIÑOS/AS:

Problema: ¿Qué problemas identificaron los niños y niñas, en términos de cómo la pobreza está afectando a la niñez de la comunidad?

Solución: ¿Qué solución innovadora propone el grupo de niños y niñas para ayudar a superar la pobreza infantil y promover la educación ética en la comunidad?

Innovación: ¿Por qué esta solución es la más impactante? ¿Cómo ayuda a abordar las necesidades de los niños y niñas de diversos orígenes sociales, culturales y religiosos en la comunidad?

Participación infantil: Describa el proceso de cómo los niños, niñas y adolescentes trabajaron juntos para desarrollar la solución propuesta.

Por ejemplo, puede decirnos si se organizó un evento de LSN en línea o presencial para que los niños/as trabajaran juntos y quién ayudó a organizar este evento. ¿Tuvieron discusiones en sus escuelas, centros de culto, clubes sociales u otros espacios similares? ¿Se reunieron una vez, o en varias ocasiones, para trabajar en su solución? ¿Quién facilitó las discusiones de los niños/as?

Apoyo a las soluciones de los niños/as:

Describa cómo su organización/grupo planea apoyar a los niños, niñas para implementar su solución. Describa también cualquier otro apoyo de la comunidad que probablemente los niños/as reciban durante la implementación.

2. VIDEO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Por favor incluya un video corto de los niños y niñas presentando/explicando su solución. También puede compartir un enlace a este video si ya está cargado en su sitio web, YouTube, WeTransfer, Google Drive, etc. (video de máximo 5 minutos)

Importante:

- El video se puede grabar en inglés, español o francés. Se le pedirá que proporcione subtítulos en español para cualquier otro idioma utilizado.
- Asegúrese de mantener la seguridad en línea de los niños/as, especialmente si el video se subió a un sitio web o red social.
- Todos los videos, así como otros materiales producidos para el LSN, serán almacenados por Arigatou International, para uso inmediato o posterior, reproducción, publicación, difusión y fines de comunicación necesarios.

Tenga en cuenta que un requisito importante en el proceso de postulación es enviar un video grabado por los niños y niñas presentando su proyecto/solución.

Este video es un elemento clave para evaluar si el proyecto fue realmente diseñado por los niños/as y si están motivados para implementarlo.



SECCIÓN 3: SALVAGUARDIA INFANTIL Y PERMISOS

DESCRIPCIÓN: En esta sección, le solicitamos que revise una breve lista de verificación que describe los requisitos básicos para proteger a los niños, niñas y adolescentes y garantizar su bienestar durante el proceso del LSN.

1. ¿HA REVISADO NUESTRAS PAUTAS SOBRE LA PROTECCIÓN INFANTIL?

- Sí, confirmo que he leído y acepto adherirme a la [Política de Salvaguardia Infantil](#) y el Código de Conducta de Arigatou International.
- Confirmando que todos los adultos que apoyan directamente al grupo de niños/as han leído y aceptado adherirse a la Política de Salvaguardia Infantil de Arigatou International.

2. ¿CUENTA CON EL CONSENTIMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y SUS PADRES O TUTORES?

- Sí, confirmo que tengo el consentimiento de los niños y niñas y sus padres/tutores legales para trabajar juntos en el Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas y para tomar, usar y compartir fotos y/o videos durante el proceso.
- Confirmando que tengo el consentimiento de los niños y niñas y sus padres/tutores legales para enviar esta solicitud al LSN 2022 en nombre del grupo de niños y niñas.

3. USO DE MATERIALES POR PARTE DE ARIGATOU INTERNATIONAL:

- Entiendo y acepto que la información que he compartido aquí (historias, fotos, videos, etc.) podría difundirse en los canales de redes sociales y sitios web de Arigatou International, especialmente si el proyecto que estoy presentando es seleccionado. Arigatou International me informará antes de publicar cualquiera de estos materiales.

4. ¿ESTÁ DE ACUERDO CON LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS EN CASO DE QUE SU POSTULACIÓN SEA ACEPTADA?

- Acepto que si el proyecto de los niños/as es seleccionado para recibir un fondo, mi organización y/o yo nos aseguraremos de que los fondos se utilicen de forma apropiada.
- Acepto que, de ser seleccionados, mi organización y/o yo ayudaremos a los niños/as a desarrollar un plan de acción y un presupuesto para implementar sus soluciones dentro de un período de 6 meses con el de Arigatou International.

POSTULAR



PREGUNTAS FRECUENTES

Aquí hay un resumen de las preguntas más frecuentes relacionadas con el Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas. Si su pregunta no se responde aquí, [visite nuestro sitio web](#) para encontrar nuestra lista completa de preguntas frecuentes.

¿QUÉ SIGNIFICA DIRIGIDO POR NIÑOS Y NIÑAS?

Dirigido por niños/as es cuando un niño o niña elige la actividad/proyecto/acción en lugar del adulto. El niño/a tiene el control de la actividad, pero el adulto acompaña el proceso para garantizar que sea seguro y significativo.

El criterio principal para ser seleccionado para uno de nuestros micro-fondos es que el proyecto presentado esté genuinamente concebido, desarrollado, dirigido y eventualmente implementado por niños, niñas y/o adolescentes.



¿QUÉ SIGNIFICA EDUCACIÓN ÉTICA?

La educación ética es un enfoque que promueve valores positivos en los niños, niñas, adolescentes y la sociedad en general para crear un mundo de mayor justicia, paz y dignidad.

Para el Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas el enfoque de educación ética tiene como objetivo promover el pensamiento crítico entre los niños/as sobre las normas sociales y culturales que pueden conducir a la pobreza y las acciones colectivas para encontrar soluciones para abordar estos problemas.

El LSN también fomenta la colaboración interreligiosa e intercultural, mediante la

cual los niños, niñas y adolescentes de diferentes orígenes y creencias trabajan juntos para desarrollar soluciones que puedan transformar positivamente sus comunidades.



¿CUÁNDO SE LLEVA A CABO EL LSN Y CUÁNTO DURA EL PROCESO?

En 2022, la convocatoria para postulaciones se lanzará a fines de febrero de 2022 y permanecerá abierta hasta el 31 de marzo de 2022.

Los proyectos seleccionados se anunciarán en abril y los grupos de niños y niñas tendrán seis meses para implementar sus soluciones a partir del día en que reciban sus fondos. Los proyectos deberán estar completamente terminados antes de que termine el 2022.



¿DÓNDE TIENE LUGAR EL LABORATORIO DE SOLUCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Alentamos a los niños, niñas y adolescentes a desarrollar soluciones comunitarias locales. Por lo tanto, los procesos del Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas se llevan a cabo en sus respectivas comunidades, ya sea en sus escuelas, clubes sociales, centros de culto y otros espacios seguros similares.

Los eventos del Laboratorio de Soluciones se pueden organizar virtualmente (en línea) o en persona, según las necesidades y los recursos disponibles. En todas las sesiones, se debe garantizar el bienestar de los niños y niñas participantes, incluida su seguridad, comodidad y participación significativa.



¿ES NECESARIO QUE MI GRUPO ESTÉ REGISTRADO PARA PARTICIPAR EN EL LSN?

No, no es necesario que el grupo de niños y niñas esté registrado (registro legal o comercial) para participar en el Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas (LSN).

Sin embargo, si está considerando postular en nombre de un grupo de niños y niñas, tenga en cuenta que, si el proyecto es seleccionado para uno de nuestros microfondos, estos deberán canalizarse a través de una organización legalmente registrada. Esto significa que una organización registrada recibirá los fondos en nombre de los niños y niñas e informará a Arigatou International sobre el uso de los mismos.



SI MI GRUPO PARTICIPÓ EN UNA RONDA PREVIA DEL LSN, ¿PUEDE PARTICIPAR NUEVAMENTE?

Sí! Creemos que esta es una gran oportunidad para los niños, niñas y adolescentes y damos la bienvenida a tantos grupos como sea posible para que se postulen, ya sea que participen por primera vez en el LSN como si ya lo han hecho antes.



¿CUÁNTO CUESTA PARTICIPAR EN EL LABORATORIO DE SOLUCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Nada!. Los grupos u organizaciones que participen en el Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas (LSN) no están obligados a realizar ningún pago o enviar fondos a Arigatou International.

Sin embargo, tenga en cuenta que su grupo u organización puede incurrir en gastos durante la organización de su evento de LSN, por ejemplo, para transporte de niños y niñas, refrigerios, comunicaciones, etc.



¿ARIGATOU INTERNATIONAL PROPORCIONA FONDOS PARA EL LABORATORIO DE SOLUCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Arigatou International proporcionará microfondos para el LSN 2022 (que van desde USD \$ 500 a USD \$ 2000) a cinco grupos seleccionados que se postulen para el Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas 2022.

Además de los micro- fondos, Arigatou International brindará apoyo y tutoría a los cinco grupos seleccionados durante la implementación de sus soluciones.

¿Tiene más preguntas?

VISITE NUESTRA WEB



EJEMPLO DE FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO

Yo _____ (nombre del padre, madre/tutor legal) en calidad de padre/tutor legal de _____ (nombre del niño) doy mi permiso para que _____ (nombre de la organización) recopile cualquier foto, video o contenido escrito de mi hijo/hija. presentado para el proceso de selección internacional del Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas.

Yo _____ (nombre del niño) a la edad de _____ doy mi permiso para que _____ (nombre de la organización) recopile cualquier foto, video o escrito mío para que se presente al proceso de selección internacional del Laboratorio de Soluciones de Arigatou International.

Las fotos, videos o contenido escrito se recopilarán de acuerdo con las pautas de la UNICEF para el reporte ético sobre niños, niñas y jóvenes menores de 18 años.

Los materiales enviados serán propiedad de Arigatou International y podrían o no publicarse en los sitios web, redes sociales y otros medios autorizados de Arigatou International como parte de la iniciativa Laboratorio de Soluciones de los Niños y Niñas.

Los materiales se recopilarán bajo la supervisión de un adulto y se protegerá el interés superior del niño/a por encima de cualquier otra consideración, incluida la incidencia sobre aspectos relacionados con los niños/as o la promoción de sus derechos.

Firma del padre, madre/tutor legal: _____

Firma del niño/a: _____

Fecha: _____

